

SZKOŁA TO GRA ZESPOŁOWA

Akademickie Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. prof. Z. Religi w Kutnie trzy lata temu zaistniało na lokalnym rynku edukacyjnym, zdobywając zaufanie uczniów i rodziców. – **Recepta na sukces to praca, pasja i szacunek do ludzi** – mówi Anna Pietrzak, dyrektor ALO.

▪ **Pani Dyrektor. Cofnijmy się na moment w czasie o trzy lata. Zapada decyzja – powstaje ALO. Równoległe z pracami nad budynkiem szkoły trwa tworzenie oferty edukacyjnej. To była walka z czasem, by być gotowym na przyjęcie pierwszych uczniów?**

Anna Pietrzak: Z inicjatywy Pana Prezesa Mięczysława Wośko w 2016 roku zostało utworzone Akademickie Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi w Kutnie – pierwsza w naszym mieście niepubliczna szkoła ponadgimnazjalna. Młodzieży zaproponowano naukę w klasie o profilu medycznym – farmaceutycznym. Nabór uczniów na rok szkolny 2017/2018 odbywał się do oddziału z rozszerzonym programem nauczania biologii, chemii i języka angielskiego. Dodatkowo szkoła była przygotowana do realizacji programów autorskich – języka angielskiego w medycynie i fizyki medycznej. Zaufała nam wówczas grupa rodziców, która podpisała ze szkołą umowę o kształcenie swoich córek (bo były to same dziewczęta) w liceum przez najbliższe trzy lata.

Faktem jest, że w czasie trwania naboru szkoła nie miała jeszcze swojej siedziby w trakcie przygotowań była baza dydaktyczna, powstawały pracownie przedmiotowe, pomieszczenia higieniczne – sanitarne i inne. Prace były bardzo intensywne i trwały krótko – od kwietnia do sierpnia. 1 września 2017 roku szkoła była gotowa na przyjęcie swoich pierwszych uczniów, o których od samego początku mówiliśmy, że jest to „nasza szczęśliwa trzynastka”. Dodam, że wtedy szkoła zatrudniała na tzw. etat dwóch pracowników – dyrektora i sekretarza szkoły...

▪ **Przez te kilka lat wiele się zmieniło. Jak wyglądał ten proces?**

W kolejnych latach szkoła rozwijała swoją infrastrukturę – powstawały dodatkowe sale lekcyjne, trwały doposażanie w sprzęt dydaktyczny, istniejących pracowni, powstała sala gimnastyczna wraz z zapleczem sportowym i sanitarnym. Dziś mam pełną odpowiedzialność stwierdzić, że ALO dysponuje nowoczesną bazą dydaktyczną, zapewniającą pełną, optymalną realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego, zarówno na poziomie podstawowym, jak i rozszerzonym.

Najważniejszym jednak filarem w pracy szkoły jest kadra pedagogiczna – posiadająca nie tylko wymagane przepisy prawa oświatowego kwalifikacje, ale przede wszystkim chętną do pracy, otwartą, gotową podejmować nowe wyzwania, kreatywną, zaangażowaną, oddaną młodzieży, rozumiejącą jej problemy i – co bardzo ważne – w pełni utożsamiającą się ze szkołą. Nauczyciele zatrudnieni dzisiaj w szkole to ludzie z pasją, profesjonalistami tworzący zespół.

▪ **Czym ALO wyróżnia się na tle innych placówek edukacyjnych?**

Formuła funkcjonowania szkoły od samego jej początku różniła się – i nadal się różni – od organizacji pracy w szkołach publicznych. Najistotniejsza zmiana wiąże się z liczebnością uczniów w klasach. W ALO w każdym oddziale jest nie więcej niż 12-14 uczniów. Takie rozwiązanie gwarantuje edukację spersonalizowaną, indywidualizację nauczania i ma bezpośrednio przełożenie na osobisty rozwój każdego ucznia. Często w codziennej pracy z młodzieżą wykorzystujemy elementy tutoringów – zarówno w aspekcie dydaktycznym, jak i wychowawczym. W pracy z naszymi uczniami preferujemy pedagogikę dialogu.

Różnica w stosunku do szkół publicznych dotyczy też zdecydowanie większej niż wynikająca z tzw. „ramówki” liczba godzin przedmiotów „rozszerzonych” i przedmiotów maturalnych, a także bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych dla uczniów – kół zainteresowań i zajęć uzupełniających. Zawsze było ważne – i nadal jest – by szkoła skutecznie reagowała na potrzeby swoich podopiecznych. Istotą funkcjonowania szkoły jest przecież zapewnienie uczniom optymalnych warunków rozwoju.

▪ **Szkoła posiada także silnych partnerów edukacyjnych. Z jakimi uczelniami współpracujecie?**

Wśród partnerów szkoły są trzy uczelnie wyższe – Uniwersytet Medyczny w Łodzi, Uniwersytet Łódzki Wydział Filologiczno-Historyczny i Politechnika Łódzka. Z tymi uczelniami szkoła ma podpisane umowy patronackie. Dzięki temu nasi uczniowie biorą udział w wykładach, konferencjach i seminariach organizowanych przez uczel-

nie, a także w zajęciach praktycznych – warsztatach i ćwiczeniach laboratoryjnych.

▪ **Jesteście w elitarnym gronie szkół patronackich Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Jakie unikalne szanse daje to uczniom ALO?**

Niewątpliwym atutem szkoły jest jej przynależność do niewielkiego grona szkół patronackich UMEDu. Dzięki temu nasi uczniowie mogą uczestniczyć corocznie w dwóch projektach – „Ścieżki Hipokratesa” i „Kumpel”.



Ponadto biorą udział w dedykowanych im wykładach, poznają wydziały tej Uczelni, uczestniczą w zajęciach w Centrum Symulacji Medycznych, w Oddziale Stomatologii, w Zakładzie Bromatologii, są zapraszani na konferencje, biorą udział w warsztatach, m. in. szcicia chirurgicznego.



Z kolei projekt „Kumpel” polega na zaangażowaniu uczniów – pod okiem Mentora – pracownika akademickiego – w pierwsze próby badawcze o charakterze naukowym. Mentorem naszej uczennicy – Mai Podziewskiej – w II edycji projektu był Pan prof. Henryk Witas. Obecnie Zuzanna Jagodzińska – beneficjentka III edycji projektu – pracuje pod kierunkiem Dyrektora Centrum Symulacji Medycznych – Pani dr Marii Bartczak.

Współpraca szkoły z uczelniami wyższymi ma więc charakter wieloaspektowy i systematyczny. Te doświadczenia – poznanie z autopsji i nauka przez działanie – są dla młodych ludzi, poszukujących swojej drogi życiowej – bezcenne. Szkoła ma wielu przyjaciół wśród pracowników naukowych UMEDu – wymienię tylko niektórych – Pan prof. Janusz Piekarski – Proroktor Uczelni, Pani prof. Daria Orszulak – Michałak – Dziekan Wydziału Farmaceutycznego, Pan prof. Henryk Witas, Pan prof. Bolesław Karwowski, Pani dr Maria Bartczak, Pan prof. Bogusław Antoszewski. Wsparcie Ich wszystkich dla rozwoju szkoły jest nieocenione i za to z serca dziękuję. Pragnę nadmienić, że również w szkole organizujemy dla naszych uczniów wykłady i zajęcia prowadzone przez pracowników naukowych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, Uniwersytetu Łódzkiego oraz Politechniki.

▪ **5 listopada to dzień szkoły data szczególna. Dlaczego?**

Ważnym krokiem w rozwoju szkoły był wybór jej patrona oraz nadanie sztandaru, ufundowanego przez organ prowadzący. Młodzież na swojego patrona wybrała profesora Zbigniewa Religi, człowieka, który zmienił oblicze polskiej kardiologii, który inspirował nas do pracy, uczył tolerancji, wrażliwości i osiągnięcia zamierzonych celów. 5 listopada 2019 roku na uroczystości nadania szkole imienia gościliśmy przedstawicieli innych szkół i instytucji noszących imię prof. Z. Religi, o których dzisiaj możemy powiedzieć, że stali się nam bardzo bliscy. Liczymy na spotkanie z nimi 5 listopada tego roku, na który to dzień zaplanowane jest Święto Szkoły.

▪ **Jak ALO wygląda dzisiaj?**

Szkoła dzisiaj liczy 70 uczniów, którzy kształcą się w liceum w dwóch kierunkach – medyczno-farmaceutycznym (z rozszerzonym programem nauczania biologii, chemii, matematyki i języka angielskiego) oraz politechnicznym – z rozszerzoną matematyką, fizyką, informatyką, językiem angielskim. Szkoła zatrudnia 20 nauczycieli, z których 12 pracuje tylko w ALO oraz 4 pracowników administracji i obsługi. Tworzymy więc już całkiem spórą rodzinę ALO. Łączą nas wspólne cele i dążenia. Zależy nam na tym, by młodzież lubiła swoją szkołę, by czuła się w niej dobrze, a jednocześnie, by otrzymała w niej rzetelną wiedzę, która otworzy jej drogę na wybrane kierunki studiów.

Duże znaczenie przypisujemy też wychowaniu. Jesteśmy przekonani, że kształcenie we wspóln-



czesnej rzeczywistości polega nie tylko na wyposażeniu ucznia w wiedzę i umiejętności, ale także w wartości moralne, z których będzie mógł czerpać przez całe swoje życie. Nie chciałabym, żeby to zabrzmiało zbyt patetycznie, ale dążymy do tego, by mury szkoły opuszczali mądrzy Polacy.

▪ **W tym roku ALO opuścił pierwszy rocznik absolwentów. W tle mamy epidemię koronawirusa. Jak sobie poradziście w tym trudnym czasie?**

Właśnie... czas szybko mija. Za nami pierwszy, historyczny rocznik absolwentów, którzy w czerwcu przystąpili do egzaminu dojrzałości. Przyszło im tę dojrzałość potwierdzać w bardzo trudnym czasie – epidemii koronawirusa. Od 12 marca trwało w szkole nauczanie zdalne. Od 27 kwietnia – nie czekając na wytyczne MEN – szkoła zorganizowała dla swoich maturzystów konsultacje – kilka godzin tygodniowo z każdego przedmiotu. Dziś mogę powiedzieć, że wszyscy zdaliśmy ten egzamin bardzo dobrze, a nasze absolwentki zdały nie tylko egzamin dojrzałości, ale przede wszystkim egzamin z dojrzałości.

▪ **Wyniki matury w ALO okazały się stuprocentowym sukcesem.**

Bardzo nas cieszą! Egzamin zdało 100% absolwentów. Wyniki uzyskane przez nich są wyższe z większości przedmiotów, niż wyniki zdających w powiecie, w województwie, a nawet w kraju. Szkoła znalazła się w gronie 10 najlepszych szkół w Łodzi i w regionie, obok szkół z długoletnią tradycją, uznanych, prestiżowych liceów. Dane, opublikowane przez „Dziennik Łódzki”, pochodzą z raportów Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i są ogólnie dostępne na stronie internetowej. Zapraszamy również do odwiedzenia naszej szkolnej strony www.liceum.polfarmex.pl, na której publikujemy aktualności z życia szkoły, oraz naszego szkolnego FB.

T. Terziani powiedział, że „koniec jest nowym początkiem”. Podzielał tę opinię i – tak, jak wspominałam – wyniki tegorocznego egzaminu bardzo nas cieszą – bo nasze uczennice dostały indeksy na wymarzone kierunki studiów prestiżowych uczelni wyższych – Wydziału Lekarskiego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, Wydziału Lekarsko – Stomatologicznego, Biotechnologii – na tej samej uczelni, Położnictwa na Uniwersytecie Warszawskim, Architektury na Politechnice Poznańskiej, Biznesu Chemicznego na Uniwersytecie Gdańskim. Gratulujemy im z całego serca, życzymy dalszych sukcesów i wierzymy, że nie powiedziały jeszcze ostatniego słowa.

Zakończenie cyklu kształcenia z takimi wynikami jest jednak ważne dla szkoły w jeszcze szerszym aspekcie. Potwierdza bowiem, że przyjęta formuła jej funkcjonowania, organizacja pracy, relacje panujące w szkole – są właściwe. Naszym zadaniem jest więc wzmacnianie pozytywnych stron i troska o dalszy rozwój szkoły.



▪ **Organem prowadzącym ALO jest Fundacja Rodziny Wośko.**

Pragnę z całą mocą podkreślić, że wszystko, co osiągnęliśmy dotąd, było możliwe dzięki organowi prowadzącemu szkołę – Fundacji Rodziny Wośko, której Prezesem jest Pan Mięczysław Wośko, Wiceprezesami – Pani Halina Wośko i Pan Marek Wośko. Fundacja finansuje działalność dydaktyczno-wychowawczą szkoły i wspiera jej rozwój we wszystkich obszarach. Wiele zawdzięczamy też Dyrektorki Zarządzającej Fundacją – Pani Magdalenie Kosakowskiej. Za wszelkie dobro czynione szkole oraz za zrozumienie jej potrzeb – dziękuję w imieniu swoim i całej szkolnej społeczności – uczniów, rodziców, nauczycieli, i pracowników. „Kochamy nasze ALO” – to słowa uczniów, będące kwintesencją naszej wdzięczności.

▪ **Recepta na sukces to...**

Za wcześniej chyba o nim mówiłam... jesteśmy na początku drogi. Jeśli jednak Pan nalega, powiedziałabym, że są nimi: praca, pasja i szacunek do ludzi. Bo szkoła to taka gra zespołowa.

Rozmawiał Maciej Aksam



**AKADEMICKIE
LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCE**

Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZCZNYMI
IM. PROF. ZBIGNIEWA RELIGI
W KUTNIE

zaprasza na

Drzwi Otwarte

w uzgodnionym terminie

Kutno, ul. Józefów 9

w formule

spotkań indywidualnych
z Kandydatami i Rodzicami
po wcześniejszym zgłoszeniu
telefonicznym ☎ (24) 389 80 20, ☐ 665 603 408

Akademickie Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi w Kutnie zostało powołane do życia dzięki inicjatywie Pana Mięczysława Wośko, Prezesa Fundacji Rodziny Wośko. 19 grudnia 2016 roku szkoła uzyskała wpis do ewidencji szkół i placówek prowadzonej przez Powiat Kutnowski. Starosta Kutnowski, na podstawie opinii łódzkiego Kuratora Oświaty, wydał decyzję o nadaniu Akademickiemu Liceum Ogólnokształcącemu z Oddziałami Dwujęzycznymi w Kutnie uprawnień szkoły publicznej. 19 grudnia 2018 roku Starosta Kutnowski dokonał zmiany wpisu w ewidencji szkół i placówek prowadzonej przez Powiat Kutnowski i nadał Akademickiemu Liceum Ogólnokształcącemu z Oddziałami Dwujęzycznymi w Kutnie uprawnienia czteroletniego liceum ogólnokształcącego dla młodzieży. 5 listopada 2019 roku szkoła otrzymała imię prof. Zbigniewa Religi oraz sztandar nadany przez organ prowadzący – Fundację Rodziny Wośko. Od tego dnia pełna nazwa szkoły brzmi: Akademickie Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. prof. Zbigniewa Religi w Kutnie. Oferta edukacyjna szkoły obejmuje kształcenie w klasach o profilu: medyczno-farmaceutycznym, politechnicznym, humanistycznym. Obecnie w liceum naukę kontynuuje 70 uczniów.

Akademickie Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. prof. Zbigniewa Religi w Kutnie
Kutno, ul. Józefów 9 (teren Polfarmex S.A.)
Telefon: +48 669 770 940, (24) 389 80 20, 665 603 408 (Sekretariat szkoły)
E-mail: liceum@polfarmex.pl

Najlepsze szkoły w Łodzi i regionie!

W 2020 r. szkoła przy PŁ najlepiej wypadła na części obowiązkowej matury – z matematyki i angielskiego. Obowiązkowy polski najlepiej napisali absolwenci niewielkiego Akademickiego LO w Kutnie, dla którego była to pierwsza matura (tu „akademickość” tłumaczona jest umowami patronackimi z uczelniami, jednak żadna z nich nie jest organem prowadzącym szkołę – jak w przypadku ogólniaka PŁ. Szkoły ze 100-procentową zdawalnością matury (biorąc pod uwagę te z co najmniej pięcioma absolwentami 2020) to: XXVI LO w Łodzi (180 zdających egzamin dojrzałości), I LO w Łodzi (162), XXI LO w Łodzi (145), III LO w Łodzi (145), **Akademickie LO w Kutnie (12)**.

NAJLEPSZE SZKOŁY W ŁÓDZKIM NA MATURZE 2020!

Język polski (poziom podstawowy)		
nazwa szkoły / liczba zdających przedmiot / ich średni wynik procentowy		
Akademickie Liceum Ogólnokształcące w Kutnie	12	84,52
Publiczne Liceum Ogólnokształcące Uniwersytetu Łódzkiego	143	70,76
I Liceum Ogólnokształcące w Łodzi	162	70,04
Pijarskie Liceum Ogólnokształcące w Łowiczu	54	66,59
Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Matki Teresy w Łodzi	11	66,10
II Liceum Ogólnokształcące w Kutnie	47	65,41
XXXI Liceum Ogólnokształcące w Łodzi	156	65,18
II Liceum Ogólnokształcące w Radomsku	166	64,61
Katolickie Publiczne LO w Rawie Mazowieckiej	35	64,61
I Liceum Ogólnokształcące w Sieradzu	148	64,54
Język angielski (poziom podstawowy)		
nazwa szkoły / liczba zdających przedmiot / ich średni wynik procentowy		
Publiczne Liceum Ogólnokształcące Politechniki Łódzkiej	99	97,52
I Liceum Ogólnokształcące w Łodzi	150	96,57
Publiczne Liceum Ogólnokształcące Uniwersytetu Łódzkiego	142	95,17
III Liceum Ogólnokształcące w Łodzi	140	95,06
XXI Liceum Ogólnokształcące w Łodzi	137	94,63
Technikum Nowoczesnych Technologii w Kleszczowie	29	94,48
Akademickie Liceum Ogólnokształcące w Kutnie	12	94,33
XII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi	160	92,95
XXVI Liceum Ogólnokształcące w Łodzi	149	92,75
XXXI Liceum Ogólnokształcące w Łodzi	171	92,66
Biologia (poziom rozszerzony)		
nazwa szkoły / liczba zdających przedmiot / ich średni wynik procentowy		
I Liceum Ogólnokształcące w Łodzi	61	80,66
Publiczne Liceum Ogólnokształcące Politechniki Łódzkiej	23	79,06
III Liceum Ogólnokształcące w Łodzi	47	74,50
II Liceum Ogólnokształcące w Tomaszowie Mazowieckim	25	74,20
I Liceum Ogólnokształcące w Piotrkowie Trybunalskim	69	72,61
XXI Liceum Ogólnokształcące w Łodzi	36	70,79
Publiczne Liceum Ogólnokształcące Uniwersytetu Łódzkiego	49	70,68
XXXI Liceum Ogólnokształcące w Łodzi	39	67,18
Klasyczne Liceum Ogólnokształcące w Skierniewicach	18	66,94
Akademickie Liceum Ogólnokształcące w Kutnie	9	65,74