

Akademickie Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi
im. prof. Zbigniewa Religi w Kutnie

ALO TIMES

październik 2020



SPIS TREŚCI

PULS SZKOŁY

- 4 | Kartki z kroniki ALO
- 11 | Rowerami do Siemienic

MEDSTREFA

- 12 | Med(icine) Freaks
- 12 | Human Heart
- 13 | First Ever Heart Transplant
- 14 | What Squeaks in the Heart?
- 15 | Idioms with Heart
- 15 | Interesting Facts about the Heart
- 15 | Jokes with the Heart

MOIM ZDANIEM...

- 16 | Chodźcie ze mną do Oriszy

CORRIDA, CZYLI WALKA Z BYKAMI... JĘZYKOWYMI

- 16 | Słowny „happening”

OKOLICE LITERATURY

- 17 | Zagadka literacka

MIĘDZY NAMI DZIEWCZYNAMI

- 18 | Jesienny organizator na biurko

HYDE PARK

- 19 | „Nie mamy pańskiego płaszcza”

ZESPÓŁ REDAKCYJNY NUMERU



(G)AL(O)Anonim
Oliwia Byczkowska
Olek Jasiński
Basia Jaškowiak
Magda Maj
Bartek Mrowicki
Marysia Wawrzyńczak
Bartek Wierzykowski
Anna Kowalska /gościnnie/
Jakub Wojtczak - edycja numeru





OD REDAKCJI

Kochani! W sierpniu wszyscy mieliśmy nadzieję, że ten rok szkolny będzie normalny. Niestety, pochodziliśmy do szkoły dwa miesiące i znów - najpierw nauczanie hybrydowe a teraz zdalne. I chyba musimy zaakceptować ten stan rzeczy jako normalny. Bo jakie mamy wyjście? Po prostu musimy przetrwać.

I tu odrobina czarnego humoru /www.wiocha.pl/

A teraz zupełnie poważnie.

W tym numerze ALO TIMES znajdziecie trochę nowości. Przede wszystkim w **MEDSTREFIE**, którą od teraz redaguje grupa uczniów z IIA. Opiekę merytoryczną nad tym działem gazety sprawuje p. Agnieszka Skrzyńska. Polecamy fajny mix biologii z językiem angielskim.

Poza tym zmiana edytora gazety. Klaudię, która ukończyła już szkołę, zastąpił Kuba Wojtczak. Stąd pewne zmiany w szacie graficznej. Kuba, powodzenia! Niech kolejne numery ALO TIMES będą coraz efekowniejsze!

W **PULSIE SZKOŁY** pomieściliśmy kronikę zdarzeń z września i października. Sporo się działo, więc chcemy te wydarzenia „zatrzymać w czasie”.

A teraz apel do pierwszaków! Kochani, wiemy dobrze, że macie rozmaite talenty. Rozumiemy, że jest dużo nauki, ale **nie samą nauką w ALO człowiek żyje!** Ogarnijcie się! Mamy nadzieję, że w następnym numerze gazety znajdą się wasze artykuły. Zapraszamy do współpracy!!!

PRZYJEMNEJ LEKTURY!

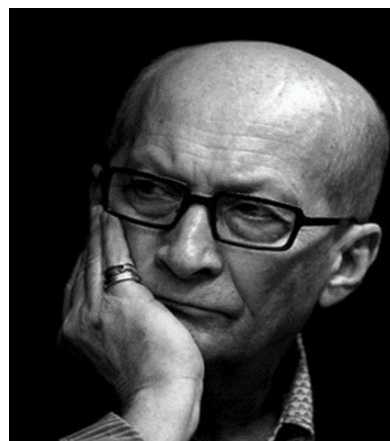


WKRÓTCE 11 LISTOPADA



ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI

W tym roku nie będzie w naszej szkole oficjalnych uroczystości. Jak więc możemy uczcić ten dzień? Może osobistą refleksją nad słowami zmarłego niedawno wybitnego aktora...



**„Rodzice wychowali mnie w przekonaniu,
że Polska jest najlepszym
i najpiękniejszym krajem**

Dzięki podróżom po świecie zrozumiałem, że to nie do końca
prawda, że są kraje piękniejsze i zasobniejsze.
Ale miłość do ojczyzny jest jak miłość do matki.

Kochać ją trzeba i szanować za to, że jest.
Im bardziej biedna i umęczona, tym większej wymaga miłości.”

~ Wojciech Pszoniak (1942 - 2020)

KARTKI Z KRONIKI ALO

(G)AL(O) ANONIM

WRZESIEŃ ANNO DOMINI 2020

Inauguracja roku szkolnego 2020/2021. 1 września. Sala gimnastyczna. Serdeczne powitania, dużo życzeń. Zaczęliśmy nowy rok szkolny pełni nadziei, że wszystko wraca do normy. Były ciepłe wystąpienia Pani Dyrektora i Pana Prezesa Mieczysława Wośko. Pierwszaki złożyły uroczyste ślubowanie. Miłym akcentem było wręczenie Gabrysi Kamińskiej stypendium za bardzo dobre wyniki w nauce ufundowanego przez Fundację Rodziny Wośko. Nie mogło zabraknąć krótkiego występu artystycznego. Nasze śpiewające dziewczyny - jak zwykle - zachwycające!



Wycieczka integracyjna klas drugich.

16 września. Postanowiliśmy się zintegrować na łonie przyrody. Gdzie? W gościnnych Siemienicach. To wyjątkowe miejsce. Jeszcze przed pandemią mieliśmy tam lekcje, spotykaliśmy się na Wigiliach. Teraz wybraliśmy się na ognisko. Z podróży alobusem wyłamała się IID, która postanowiła pokonać trasę na rowerach. Oj działa się, działa! Gry w terenie, zadania na orientację, a wreszcie ognisko! Super dzień. Coś w rodzaju legalnych wagarów (to chyba oksymoron?). Fotorelację i filmik można zobaczyć na stronie szkoły.





Wycieczka do Sztutowa i Krynicy Morskiej. 22 września. Pomysł wycieczki dla klas trzecich do Sztutowa narodził się nagle. Już wkrótce na lekcjach języka polskiego literatura obozowa. A jak mówić o czymś, o czym ma się mgliste - lub żadne - pojęcie? W Muzeum Stutthof weszliśmy na moment do świata, który trudno sobie nawet wyobrazić. Świata cierpienia i śmierci 65 tysięcy ludzi...

Ze Sztutowa pojechaliśmy do Krynicy Morskiej. Piękny słoneczny dzień. Prawie pusta plaża. Spokojne morze. Cisza. Poczucie bezpieczeństwa...



Dzień Języków Obcych w ALO. 25 września. W ramach Europejskiego Dnia Języków Obcych przypadającego na dzień 26 września w naszej szkole odbyły się dwa konkursy językowe - języka angielskiego i niemieckiego.

W obydwu uczniowie musieli wykazać się znajomością szeroko pojętej kultury anglojęzycznej i niemieckiej. W szranki stanęło 18 uczniów z różnych klas. Prawdziwą kopalnią wiedzy o krajach, w których króluje język angielski, okazała się Gabrysia Kamińska z IIA, natomiast drugie i trzecie przypadło w udziale dwóm uczniom z IIC – Patrykowi Feliniakowi i Kacprowi Strupagielowi.

W Konkursie Języka Niemieckiego zwyciężyli Bartek Drzewiecki z IIC oraz Alicja Oleksiewicz z IA. Drugie miejsce zajął Kacper Strupagiel.

Gratulacje!



PAŹDZIERNIK ANNO DOMINI 2020

Inauguracja roku akademickiego 2020/2021 na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi.

1 października. Uczestniczyliśmy w inauguracji roku akademickiego na UMED-dzie, z którym od trzech lat jesteśmy związani patronatem. Ze względu na pandemię braliśmy udział w tym wydarzeniu online.

Inauguracyjne przemówienie wygłosił Rektor, Pan Profesor Radziśław Kordek, a Pani Profesor Anna Piekarska (Kierownik Katedry i Kliniki Chorób Zakaźnych i Hepatologii) wykład inauguracyjny pt. „Pandemie współczesnego świata”. Bardzo ciekawie opowiadała o wyzwaniach w walce z chorobami zakaźnymi. Czuliśmy się jak studenci.

Mieliśmy też okazję zobaczyć uroczyste ślubowanie doktorantów i studentów pierwszego roku. Wśród nich znalazła się nasza koleżanka - Maja Podziewska, była uczestniczka projektu mentorskiego KUMPEL. Majka! Powodzenia! Trzymamy również kciuki za wszystkie nasze absolwentki!



Październik - Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych. Tradycje MMBS sięgają 1999 roku, kiedy to Międzynarodowe Stowarzyszenie Bibliotekarstwa Szkolnego (International Association of School Librarianship – IASL) zainicjowało obchody Międzynarodowego Dnia Bibliotek Szkolnych, które przypadły na czwarty poniedziałek października. Od 2008 r. obchodzimy w październiku Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych, a poszczególne szkoły same decydują, jaką datę w październiku wybrać. A to efekt naszej akcji „Z książką mi do twarzy”.



Cyfrowe ALO, czyli tablet zamiast zeszytu i podręcznika... 10 października. Cyfrowa szkoła to już teraźniejszość. Klasa II D (politechniczna) otrzymała w ramach programu ODKRYJ ŚWIAT Z OSE tablety, które zastąpią zeszyty i podręczniki. A co z kredą i tablicą? Wyrzucamy? No nie, może czasem też się jeszcze przyda.



I TURNIEJ PIŁKI SIATKOWEJ. Październik. Przez dwa tygodnie 32 zawodników w siedmiu drużynach rywalizowało w I Turnieju Piłki Siatkowej. Złote medale wywalczyli uczniowie z klasy III AB. Srebro i brąz trafiły do II d, która wystawiła do turnieju aż dwie drużyny. Emocji co niemiara, wspaniała atmosfera! Medale i nagrody zwycięzcy otrzymali z rąk Pani Dyrektor na uroczystości z okazji Dnia Edukacji. Fotorelację znajdziecie na stronie szkoły.



Dzień Edukacji Narodowej w ALO. 13 października. Dziś obchodziliśmy DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ. Były życzenia dla nauczycieli i pracowników szkoły oraz dedykowane im piosenki i utwory muzyczne. Klasa I A zaprezentowała swoje talenty aktorskie w krótkim przedstawieniu i tym samym ostatecznie „wkupiła” się do grona starych alowiczów. Rozdane też zostały medale dla najlepszych klasowych drużyn siatkarskich. Kwiaty, życzenia i miłe słowa...



NAUCZANIE HYBRYDOWE W ALO. 19 października -zajęcia hybrydowe. 50% uczniów odbywa zajęcia w szkole, pozostali z wykorzystaniem metod i technik na odległość.

AKCJA MARZYCIELSKA POCZTA ZAKOŃCZONA. 21 października. Zakończyliśmy akcję *MARZYCIELSKA POCZTA*. Trwała od września. Uczniowie klas pierwszych i drugich tworzyli kartki, laurki, listy dla szesnastoletniej Natalki Sidło, zmagającej się na co dzień z chorobami, samotnością i brakiem zrozumienia. Natalko, każde nasze słowo wypłynęło z głębi serca. Nie jesteś sama.



Pomoc dla Pana Tomasza i jego dzieci. 28 października. Zakończyliśmy kolejną akcję, której celem jest niesienie pomocy potrzebującym. Zebraliśmy rzeczy niezbędne do życia Panu Tomaszowi i jego dzieciaczkom. Wśród nich znalazły się pieluchy, mokre chusteczki, artykuły do higieny osobistej, artykuły chemiczne, żywność długoterminowa, kaszki dla dzieci, buty, pościel, zabawki.

Dary zostały przekazane za pośrednictwem Kutnowskiego Stowarzyszenia NIE JESTEŚ SAM. Serdeczne dzięki wszystkim, którzy wsparli naszą akcję!



Serce ALO dla innych. 29 października. Podsumowanie projektu „Serce ALO dla innych”, realizowanego we współpracy z Wolontariuszami Banku Pekao.

Dzięki niemu Szkolna Drużyna Medyczna, działająca w naszej szkole pod kierunkiem pana Michała Szczepańskiego, została wyposażona w Fantom eBrayden LED do nauki resuscytacji oraz defibrylator treningowy AED 112p. Zakupiony dla szkoły sprzęt pomoże nam doskonalić umiejętności związane z ratowaniem ludzkiego zdrowia i życia, a także podczas prezentacji, również w szkołach podstawowych.



Nauczanie zdalne. 26 października. Przechodzimy na nauczanie zdalne do odwołania.



ROWERAMI DO SIEMIENIC

Aleksander Jasiński



16 września 2020 roku klasa IID pod opieką nauczycieli - p. Małgorzaty Rojewskiej oraz p. Michała Szczepańskiego wybrała się na wycieczkę rowerową do Siemienic.

Głównym celem wycieczki było aktywne spędzenie wolnego czasu, poznanie okolicznych miejscowości oraz ścieżek rowerowych. Uczniowie klasy IID wyruszyli spod bram szkoły o godzinie 12:00. Czekali ich niemałe wyzwania, bo trasa liczyła 17 kilometrów.

Już na samym początku pojawiła się pierwsza przeszkoda! Jednej z uczestniczek wycieczki popsuło się koło w rowerze. Na szczęście problem udało się szybko rozwiązać, rower został wymieniony na inny – sprawny. Strach pomyśleć, co by było, gdy taka usterka pojawiła się w połowie trasy!

Z niewielkim opóźnieniem nasi rowerzyści dotarli do Siemienic, gdzie czekało ich kolejne wyzwanie - zorganizowane przez szkołę podchody. Rozwiązując rozmaite zadania, uczniowie musieli wykazać się szeroką wiedzą z zakresu różnych przedmiotów.



Następnym krokiem było rozpalenie ogniska. Okazało się, że to nie takie proste - dopiero po wielu próbach Jędrzejowi udało się wzniecić ogień. Uczniowie mieli teraz czas na odpoczynek i wspólne zjedzenie posiłku. W menu była oczywiście kiełbaska, którą każdy musiał samodzielnie upiec nad ogniskiem. Nie zabrakło małych wpadek - trudno zliczyć, ile kiełbasek poległo w starciu z ogniem. Na szczęście człowiek na błędach się uczy i wszystkie następne próby upieczenia kiełbasek zakończyły się sukcesem – no, prawie wszystkie...

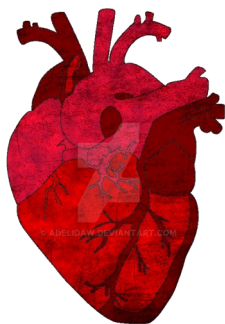
Wyjechaliśmy z Siemienic o godzinie 16. W drodze powrotnej nie było już żadnych przeszkód, no - poza spadającą z głowy p. Rojewskiej czapkę. Do szkoły dotarliśmy cali i zdrowi o 17:20. Wszyscy bardzo zmęczeni a zarazem zadowoleni z wyjazdu. Jestem przekonany, że będziemy dobrze wspominać te chwile.





MED(ICINE) FREAKS

Oliwia Byczkowska, Bartek Mrowicki, Bartek Wierzykowski, Agnieszka Skrzyńska—medical English teacher



Let us introduce ourselves – we are a group of ALO students who **get absolutely wild¹** about medical sciences. Medicine is something that we do **have a soft spot for²**. We would love to share our passion with you in each and every edition of ALO TIMES from now on. We hope you will enjoy the articles written by us as well as the possibility to **expand the scope³** of your medical English vocabulary.

This edition's **highlight⁴** is the human heart. Not only will you have the chance to find out what the heart is **made up of⁵** but also who and when performed the first heart transplant. A couple of 'heart' idioms will easily **imprint in your memory⁶** and may the 'heart' jokes **put you in a positive frame of mind⁷**.

DICTIONARY: ¹mieć absolutnego bzika na jakimś punkcie, ²mieć słabość do czegoś, ³poszerzyć zakres, ⁴(tu) główny temat, ⁵składać się z, ⁶wryć się w pamięć, ⁷wprawić w dobry nastrój

ENJOY!

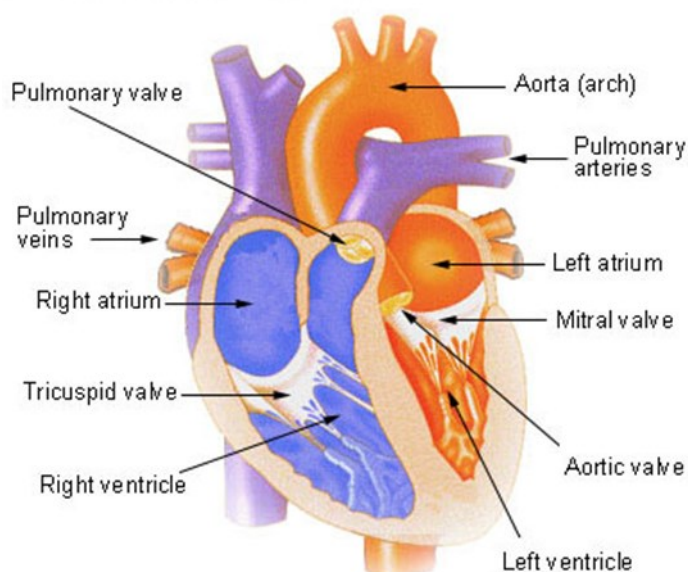
THE HUMAN HEART

Oliwia Byczkowska, II A

The heart is the central part of the circulatory system. Its functions include pumping blood and distributing oxygen throughout our body. The heart is, along with the brain, the most important organ in the body.

Although this muscle is relatively small, it has quite a complicated structure. The heart is composed of three layers: the epicardium (the outer layer), the myocardium (the middle layer), and the endocardium (the inner layer). It is divided into four chambers consisting of two atria, which receive blood, and two ventricles, which pump blood. The heart has two types of valves that keep the blood flowing in the correct direction. The valves between the atria and ventricles are called the atrioventricular valves, while those at the bases of the large vessels leaving the ventricles are called the semilunar valves. When the ventricles contract, the atrioventricular valves close to prevent blood from flowing back into the atria. When the ventricles relax, the semilunar valves close to prevent blood from flowing back into the ventricles.

Internal View of the Heart



DICTIONARY:

chamber/ventricle - komora

atria - przedsionki

valves - zastawki

atrioventricular valves - zastawki przedsionkowo - komorowe

semilunar valves - zastawki półksiężycowate

the epicardium - nasierdzie

the myocardium - mięsień sercowy

the endocardium - wsierdzie

the circulatory system - układ krwionośny

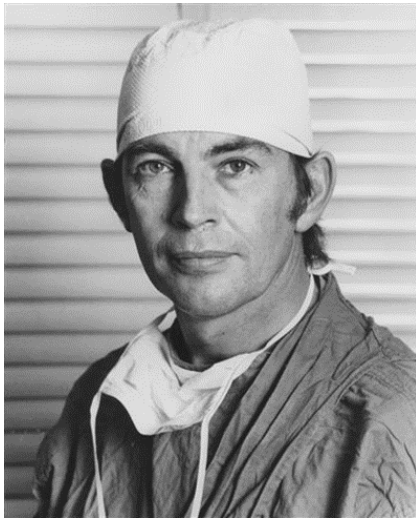
layer - powłoka, warstwa

contract - kurczyć się



FIRST EVER HEART TRANSPLANT

Oliwia Byczkowska, II A



Christiaan Barnard, a cardiac surgeon

Once upon a time, actually not that long ago, a 35-year-old doctor **ventured to**¹ perform the first ever human to human heart transplant. Let's start **from scratch**², though. Louis Washkansky was a middle-aged grocer living in South Africa. He suffered from severe **coronary insufficiency**³. To make matters worse, he was a long-term smoker with **diabetes**⁴ and **peripheral vascular diseases**⁵. However, Christiaan Barnard, **a cardiac surgeon**⁶, was brave enough to take this risk.

On 2nd December 1967, a young woman lost her life in a tragic car crash. Her heart was still in perfect condition, so the doctor decided it would be perfect to **donate**⁷ this organ to Washkansky. The heart was prepared by specialists: **pump-oxygenator support**⁸ was initiated and the heart temperature was **decreased**⁹.

The next day the surgery took place. This event **aroused a lot of interest**¹⁰ among journalists and media in general. Everyone was absolutely **stunned**¹¹ that it had succeeded. Luckily, there were no complications during the procedure. After waking up, the patient was both touched and joyful that his heart was beating right.



Louis Washkansky, the patient

Unfortunately, 18 days after the surgery, the man died. He got infected with **pneumonia**¹² and due to **anti-rejection drugs**¹³ his **immune system**¹⁴ was not able to fight the illness back. **Nevertheless**¹⁵, his heart was working **immaculately**¹⁶ until his death. Had the medicines been better selected, he would have been alive for many years afterwards.

Although this story not altogether has a happy ending, it entirely changed the history of medicine. **Hats off**¹⁷ to both Louis Washkansky and doctor Barnard for being so **courageous**¹⁸ as well as inspiring for others. Thanks to this, nowadays the procedure of heart transplant is commonly used to help people with **terminal heart diseases**¹⁹.

Dictionary: ¹odważyć się, ²zacząć od początku, ³niewydolność wieńcowa, ⁴cukrzyca, ⁵choroba naczyńniowa, ⁶kardiochirurg, ⁷przekazać, oddać, np. organ lub pieniądze; ⁸urządzenie utrzymujące podstawowe czynności życiowe podczas operacji, ⁹obniżony, zmniejszony; ¹⁰wzbudzać duże zainteresowanie, ¹¹zszokowany, ¹²zapalenie płuc, ¹³leki zapobiegające odrzuceniu przeszczepu, ¹⁴układ odpornościowy, ¹⁵niemniej, jednakże; ¹⁶nienagannie, ¹⁷czapki z głów, wyrazy uznania; ¹⁸odważny, ¹⁹nieuleczalne choroby serca



Christiaan Barnard during the surgery





WHAT SQUEAKS IN THE HEART?

Bartek Wierzykowski, II A



Have you ever been asked what the most common cause of death in today's world is? Car accidents, **drug overdose**¹ or maybe just natural death? Well, the answer lies deep in your body. To be more precise - in your heart. The heart is an amazing organ. It beats in a steady, **even rhythm**², about 60 to 100 times each minute. That's about 100,000 times each day. It plays such a major role that heart diseases are not **a laughing matter**³.

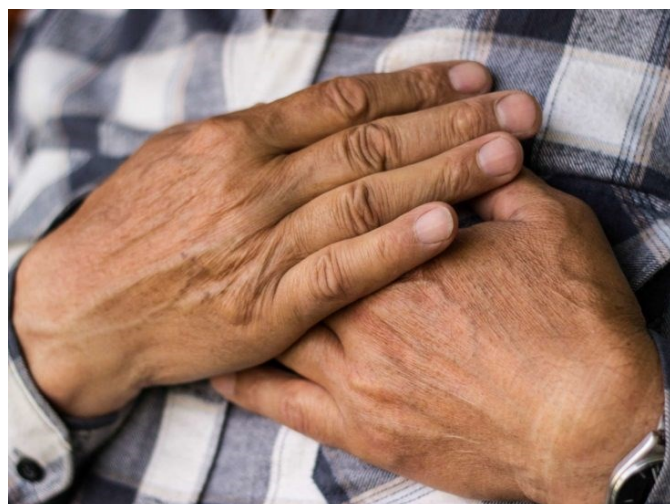
One person dies every 36 seconds in the United States from **cardiovascular diseases**⁴, about 655,000 Americans die from a heart disease each year—that's 1 in every 4 deaths. Every year, about 805,000 Americans have a heart attack - 605,000 are a first heart attack, 200,000 happen to people who have already had one. After this introduction let's ask a crucial question: what is the vascular disease? **To put it in a nutshell**⁵, it is any condition that affects the network of your **blood vessels**⁶.

This network is known as your vascular or **circulatory system**⁷. Vascular diseases range from problems with your **arteries**⁸, **veins**⁹, and vessels that carry lymph to disorders that affect how your blood flows. A disease can mean your tissues do not get enough blood, a condition called **ischemia**¹⁰, as well as other serious, even **life-threatening**¹¹ problems. Beneath are two common examples of vascular diseases.

Strokes¹² happen when something slows or blocks **the blood flow**¹³ to your brain. Your brain can't get the oxygen and **nutrients**¹⁴ it needs, and the brain cells start to die. A stroke can happen because of a blocked artery or a leaking or burst blood vessel. It needs **immediate treatment**¹⁵ to limit **the brain damage**¹⁶ and other complications.

A heart failure¹⁷ is a major health problem in the United States, affecting more than 6.5 million people. It occurs when your heart muscle doesn't pump blood as well as it should. Certain conditions, such as **coronary artery disease**¹⁸ or **high blood pressure**¹⁹, gradually leave your heart too weak or stiff to fill and pump **efficiently**²⁰. It is the leading cause of **hospitalization**²¹ in people older than 65. The number of people diagnosed with the heart failure is projected to rise 46% by 2030.

How can we protect ourselves from dying of a stroke or a heart attack? Well, the answer seems to be obvious - live a healthy life! Seriously, the major causes of heart diseases are **bad eating habits**²², **alcohol or tobacco abuse**²³, the lack of movement and too much stress. Introducing even some little changes in our lifestyle is likely to reduce the risk of having it about 3 times! As you can see, it isn't that hard so **HAVE A HEART FOR YOUR HEART!**



DICTIONARY: ¹przedawkowanie narkotyków, ²równy rytm, ³powód do śmiechu, ⁴choroby układu sercowo-naczyniowego, ⁵w skrócie, ⁶naczynia krwionośne, ⁷układ krążenia, ⁸tętnice, ⁹żyły, ¹⁰niedokrwienie, ¹¹zagrożający życiu, ¹²udary, ¹³przepływ krwi, ¹⁴składniki odżywcze, ¹⁵natychmiastowe leczenie, ¹⁶uszkodzenie mózgu, ¹⁷niewydolność serca, ¹⁸choroba wieńcowa, ¹⁹nadciśnienie, ²⁰wydajnie/sprawnie, ²¹leczenie szpitalne, ²²niewłaściwe nawyki żywieniowe, ²³nadużywanie alkoholu/tytoniu

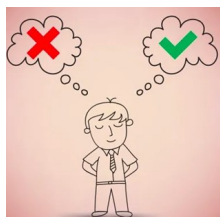


IDIOMS WITH „HEART”

Oliwia Byczkowska, II A

♥ „Have a heart” - “Try and be sympathetic!” – „Miej serce”

♥ to have a change of heart – to change your mind – zmienić zdanie



♥ Cross my heart (and hope to die)! – Believe me, I’m telling the truth - Przysięgam/Jak Boga Kocham!



♥ to lose heart – to give up - podać się



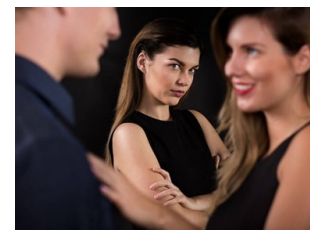
♥ with a heavy heart - with regret - z bólem serca



♥ My heart bleeds for you – I’m so sorry for you – Żal mi ciebie.



♥ Eat your heart out! – You’re jealous – Zazdrość cię zżera!



INTERESTING FACTS ABOUT THE HEART

Bartosz Mrowicki, IIA

1. The **average**¹ adult heart is the size of **a fist**².
2. Your heart beats about 115,000 times each day (2.5 billion heartbeats in lifetime).
3. Your heart pumps about 7, 571 litres of blood every day.
4. The heart can continue beating even when it’s **disconnected**³ from the body.
5. The earliest known case of a heart disease was identified in **the remains**⁴ of a 3,500-year-old Egyptian mummy.
6. The American **pygmy shrew**⁵ is the smallest mammal, but it has the fastest heartbeat at 1,200 beats per minute.
7. Most heart attacks happen on Monday.
8. The beating sound of your heart is caused by **the valves**⁶ of the heart opening and closing.
9. If you were to **stretch out**⁷ your blood vessel system, it would **extend**⁸ over 60,000 miles (that’s enough to wrap it around the globe 2.5 times).
10. Laughing is good for your heart. It reduces stress and gives **a boost**⁹ to your **immune system**¹⁰.

DICTIONARY: ¹średniej wielkości/przeciętne, ²pięść, ³odłączone, ⁴szczątki, ⁵ryjówka malutka, ⁶zastawki, ⁷rozciągnąć, ⁸rozciągać się, ⁹(tu) pobudzać/poprawiać, ¹⁰układ odpornościowy

JOKES WITH THE HEART

Bartosz Mrowicki, IIA

- My grandfather has the heart of a lion... And a lifetime ban from the zoo.
- Why didn’t the skeleton want to make art any more?
- He didn’t have the heart to put into it.
- What’s it called when a heart goes to jail?
- Cardiac arrest (med. zatrzymanie akcji serca)
- What makes a heart dance?
- You give it a beat.





CHODŹCIE ZE MNĄ DO ORISZY

Basia Jaškowiak



Zdjęcie: <https://www.empik.com>

Fantastyka młodzieżowa, mitologia afrykańska, wartka akcja, dynamiczne postacie, niesamowicie rozbudowany świat przedstawiony i ukryte (a jednocześnie wybrzmiewające bardzo głośno) przesłanie.

To i wiele więcej znajdziecie w „Dzieciach krwi i kości” Tomi Adeyemi, książce, która skradła moje serce po lekturze kilku stron. Historia Zélie, która za wszelką cenę chce przywrócić magię wszystkim magom w Illorinie, jest ciekawa, wciągająca i... zaskakująca.

W tej powieści cały czas coś się dzieje, a dzięki realistycznej kreacji postaci i świata przedstawionego - krainy Oriszy - czytelnik może czuć się jego częścią. Opisy są bardzo plastyczne, ale jednocześnie nie przytłaczają ilością szczegółów, metafor czy porównań.

Fabula nie została zdominowana przez wątek miłosny, jak to ostatnio bywa w literaturze młodzieżowej, więc wszyscy, którzy nie są fanami cikliwych romansideł, również mogą sięgnąć po tę pozycję.

Autorka porusza temat nam wszystkim bliski i aktualny - tolerancja lub raczej skutki jej braku.

Uważam, że „Dzieci krwi i kości” to obowiązkowa pozycja na liście każdego czytelnika, który lubi dobrą fantastykę. W moim rankingu wskoczyła do grona najlepszych książek z gatunku fantastyki młodzieżowej. Co najlepsze - nie musiałam rozstawać się z młodą czarodziejką na zbyt długo, bo w księgarniach znaleźć można już 2. tom opowieści - „Dzieci prawdy i zemsty”!

CORRIDA, CZYLI WALKA Z BYKAMI... JĘZYKOWYMI



SŁOWNY „HAPPENING”

Marysia Wawrzyńczak



Źródło: <https://deon.pl>

Język polski jest piękny, ale czy na pewno tylko „nasz ojczysty”?

Otóż nie do końca. Pełno w nim bowiem zapożyczeń, a więc elementów językowych zaczerpniętych z języków obcych, które już na dobre zadomowiły się w mowie naszych ojców. Czy to źle? Moim zdaniem. nie. Trudno bowiem wyobrazić sobie dzisiaj inną nazwę dla „meczcu” „tenisa”, rozgrywek „brydżowych”, gier na „komputerze” czy „laptopie”; no i na „lunch” nie zjeść „cheesburgera” lub „hot-doga”. Wszak „kanapka z serem” i „bułka z parówką” to nie to samo! Nawet „weekend” wydaje się już w pełni oswojony! Nikt nas bowiem nie pyta już o plany na sobotę i niedzielę. Myślę też, że trudno dzisiaj na „facebooku” „polubiac”, o wiele łatwiej przecież „lajkować”.

Moim jednak zdaniem, wprowadzanie do języka polskiego coraz większej liczby anglicyzmów niekoniecznie nas wzbogaca. Przeciwnie. Bo czy naprawdę, ćwicząc rano, musicie wykonywać „stretching”? Nie wystarczy po prostu zwykłe „rozciąganie”? No i czy przed weekendowym wypadem musimy robić „make-up” i pamiętać o „dressingu”? Może po prostu wystarczy się pomalować i elegancko ubrać? Przecież i tak będziemy się bawić „cool” i wyglądać „jazzy”.

Starajmy się korzystać z szerokiego wachlarza naszych własnych polskich słów. Choć wiem, wiem... nie zawsze jest to możliwe! Bo czy nie jest przyjemnie zrobić sobie „selfie” podczas „shoppingu” z najlepszą przyjaciółką?



ZAGADKA LITERACKA DLA ALOWICZÓW



Publikujemy tekst, który złożyliśmy z wierszy autorki nazywanej „malarką kobiecej duszy”.

Zadanie:

Podaj imię i nazwisko autorki oraz tytuły wierszy wykorzystanych w tej kompilacji.

Odpowiedzi wyślijcie swoim polonistkom. Kto pierwszy z danej klasy udzieli poprawnej odpowiedzi, dostanie nagrodę w postaci **BDB!**

Z jesiennego pamiętnika...*

Zardzewiały róże jesieni
patrzają w przestrzeń białą od deszczu-
deszcz niebo przyszywa do ziemi
tysiącem ściegów i dreszczów...
Przeżywamy dziś burzę drzewa- ja i wy.
Lecz ja szepcę słowa najcichsze,
a wy ryczycie w wichrze jak zielone lwy...

Podaj mi płaszc- deszcz pada...
Koniec z pogodą, niestety...
To nie deszcz? Nie, to tży spadły z jakiejś dalekiej planety...

Gdy się miało szczęście, które się nie trafia,
czyjeś ciało i ziemię całą,
a zostanie tylko fotografia,
to jest, to jest bardzo mało...

Poszłam w masce zawinięta w pelerynę ciemną,
z oczami zwężonymi w migocące sierpy.
Szczęście mnie nie poznało i tańczyło ze mną,
nie wiedząc, że to jestem ja, której nie cierpi.
I los też mnie nie poznał i pomyślał sobie,
czemuż mam nie dogodzić tej obcej osobie...

Nie widziałam cię już od miesiąca
i nic. Jestem może bledsza, trochę śpiąca, trochę bardziej milcząca,
lecz widać można żyć bez powietrza...

Śluchawka hebanowa na długim, zielonym sznurze,
w której się tercząc, dziwny cud poczyną,
trzymam ją w ręce, trzymam jak rozkwitłą różę,
jak czarnekę pełną najlepszego wina...
Wiadomość biegła szybko sztyletem po drucie
jak tancerka z parasolem po linie
i zdyszana dobiegła w oznaczonej godzinie,
by mnie zabić w oznaczonej minucie...

To, co się nie da powiedzieć,
co nigdy powiedziane nie będzie,
trzepotało się przez krótką chwilę i spadło po srebrzystej chwili
na heliotrop kwitnący półkolem...

Ómy srebrne ślepe i ciche lecą w ogniste sidła,
nie widzą złotego cienia, który się chwiejnie żarzy...
Lecz czemu ja wpadłam w ogień, czemu spaliłam skrzydła?

Do pieca, miłosny zeszyście!
Do pieca, listy, stos cały!
A żeście z ognia powstały,
więc w ogień się obróćcie!

Może kiedyś nieoczekiwanie
przyjdzie list ten i nic się nie stanie...
Tylko patrząc w oczy Panu Bogu
rzeknę z cicha : „za późno, mój Panie...”

*tytuł tekstu – od redakcji

JESIENNY ORGANIZER NA BIURKO

Magda Maj

CO NAM BĘDZIE POTRZEBNE?

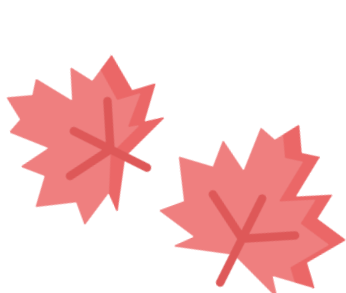
- pusty słoik
- klej Magic lub inny klej w płynie
- liście
- brokat i inne rzeczy do ozdoby
- lakier bezbarwny

KROK PO KROKU:

- 1 Słoik myjemy i osuszamy;
- 2 Dokładnie smarujemy - podsuszone wcześniej - liście klejem i przyklejamy w dowolnej kombinacji na słoiczek. Odstawiamy do wyschnięcia.
- 3 Słoik i liście dokładnie lakierujemy z pomocą pędzla.
- 4 Lakierujemy słoik od wewnątrz i posypujemy brokatem. Po dokładnym wysuszeniu wysypujemy cały nadmiar brokatu, a wewnątrz jeszcze raz lakierujemy dla lepszej trwałości.
- 5 Wokół gwintu słoiczka możemy przykleić sznurek, pompony lub inne ozdoby.



ORGANIZER GOTOWY!





„NIE MAMY PAŃSKIEGO PŁASZCZA...”

Anna Kowalska



Październik 2020. Zdając sobie sprawę, że jestem outsiderką w ALO i piszę do gazety szkolnej, unikałam tematów drażliwych. Dziś coś we mnie pękło. Ten felieton jest moim protestem i wyrazem totalnej bezsilności.

Bo dziś mam za sobą rajd po aptekach, w których szukałam szczepionki przeciwko grypie lub choćby „listy kolejkowej”, na którą mogłabym wpisać moich Dziadków 70+, mających choroby nazywane dziś „współtowarzyszącymi”, którzy mogą umrzeć na zwykłą gripę w czasie pandemii. Objechałam chyba pół wojewódzkiego miasta. Bez skutku. Szczepionek nie ma. Większość aptek nie prowadzi nawet zapisów. Uprzejmi farmaceuci jednym głosem mówią mi, że dostają po kilka szczepionek.

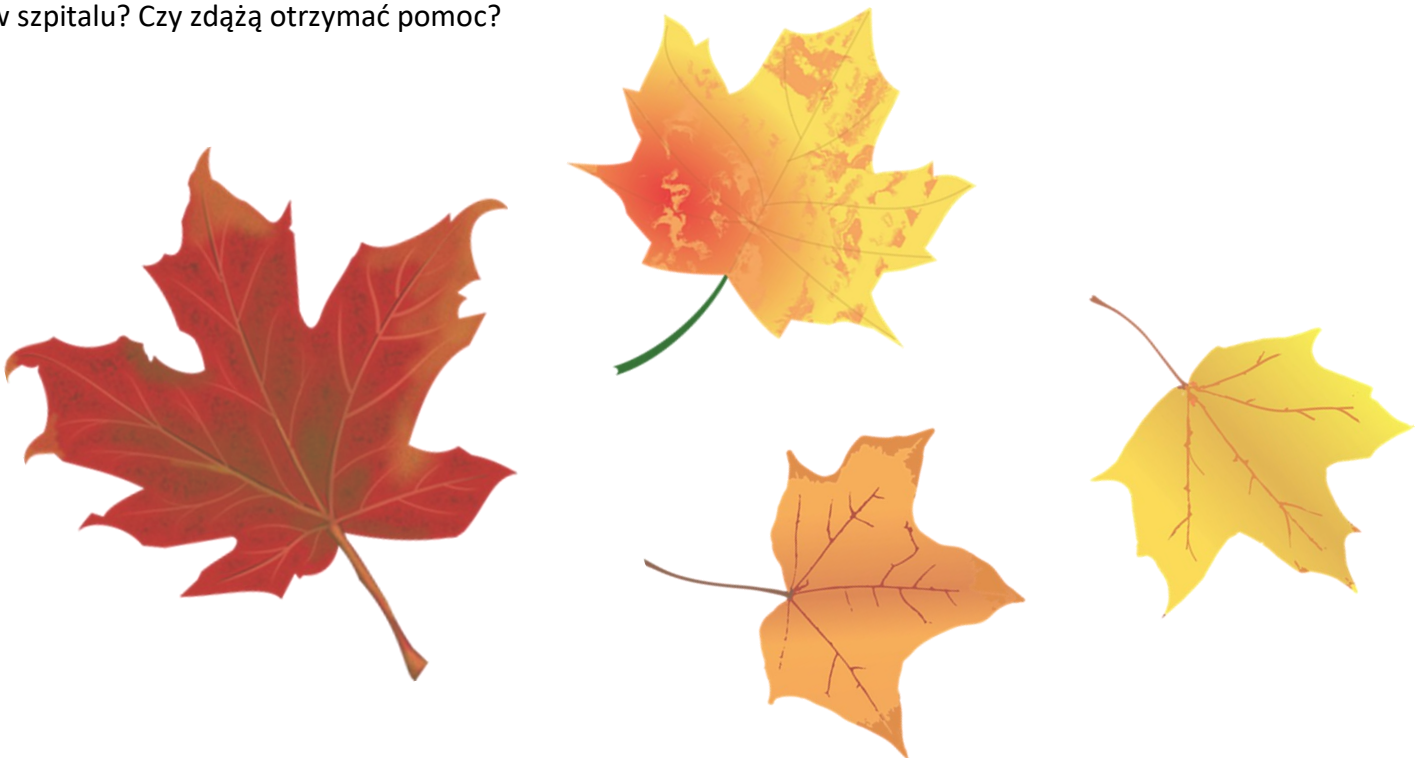
Jak to możliwe? Przecież już w marcu zapowiadano drugą falę zachorowań nie tylko na covid, ale i na „zwykłą” gripę, która co roku też zbiera swoje żniwo. Dlaczego w takim razie nie zamówiono dwa, trzy czy cztery razy tyle szczepionek? Czego zabrakło decydentom? Wyobraźni? Dobrej woli? Czasu na „błahe” sprawy?

Kocham moich Dziadków i chciałabym mieć ich przy sobie jak najdłużej. To przecież możliwe, pod warunkiem że będą mieć właściwą opiekę medyczną. A tę gwarantuje im **KONSTYTUCJA** naszego państwa.

I co? I sytuacja jak z filmu Barei: „**NIE MAMY PAŃSKIEGO PŁASZCZA I CO NAM PAN ZROBI?**” Ręce opadają do samej ziemi.

POST SCRIPTUM!!!

Listopad 2020. Już nie szukam szczepionki przeciwko grypie. Teraz martwię się, co będzie, jeśli Dziadkowie zarażą się koronawirusem. Gdzie trafią? Do kutnowskiego szpitala, w którym - jak czytam w KCI - jest 6 respiratorów i wszystkie zajęte? A co będzie, jeśli da o sobie znać wieńcówka czy cukrzyca? Gdzie będą szukać pomocy? Czy przyjmie ich łowicz lub łączycza? Czy będą wożeni karetką kilka godzin w poszukiwaniu miejsca w szpitalu? Czy zdążą otrzymać pomoc?





UWAGA!

KONKURS!

ZAPRASZAMY!

Regulamin Szkolnego Konkursu Literackiego

MAGIA ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA

Organizator: Akademickie Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami
Dwujęzycznymi im. prof. Zbigniewa Religi w Kutnie

1. Warunki uczestnictwa

- 1.1 Uczestnikiem konkursu może być każdy uczeń ALO.
- 1.2 Uczestnik składa w sekretariacie szkoły drogą elektroniczną **opowiadanie** utrzymane w dowolnej konwencji (realistyczna / fantastyczna), którego akcja osadzona jest w czasie świąt Bożego Narodzenia.
- 1.3 Opowiadanie musi spełniać następujące wymogi formalne:
 - uczestnicy konkursu składają swoje prace w postaci wydruku komputerowego pisanego czcionką Times New Roman 14;
 - maksymalna długość tekstu - 3 kartki formatu A4;
 - do tekstu powinny być załączone informacje dotyczące autora (imię, nazwisko, klasa);
 - prace konkursowe należy nadesłać do 6 grudnia 2020 roku.

2. Rozstrzygnięcie konkursu

- 2.1 Komisja konkursowa przyzna nagrody za I, II i III miejsce. Przewiduje się także możliwość przyznania wyróżnień.
- 2.2 Laureaci zostaną powiadomieni osobiście, a lista nagrodzonych będzie dostępna na stronie szkoły: www.liceum.polfarmex.pl/
- 2.3 Organizator zastrzega sobie prawo opublikowania najlepszych prac w grudniowym numerze **ALO TIMES**.