

ANEKS nr 5/2019/2020

z dnia 14 listopada 2019r.

w sprawie zmian w Statucie Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. prof. Zbigniewa Religi w Kutnie

§ 1

W Statucie Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. prof. Zbigniewa Religi w Kutnie dokonuje się następujących zmian:

1) § 7a otrzymuje brzmienie:

„*Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego*” w Akademickim Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi w Kutnie w roku szkolnym 2019/2020:

SPIS TREŚCI:

1. Postawy prawne.
2. Cele ogólne.
3. Cele szczegółowe.
4. Działania związane z doradztwem zawodowym i ich adresaci.
5. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym.
6. Metody i formy realizacji działań.
7. Zasoby materialne przydatne w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.
8. Sojusznicy – sieć instytucji, osób współpracujących ze szkołą.
9. Plan realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym w danym roku szkolnym.
10. Monitoring i ewaluacja WSDZ.
11. Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2019/2020.

1. Postawy prawne dotyczące realizacji doradztwa zawodowego w szkole

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, Dz. U. 2018 poz. 996 ze zm.
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017r. w sprawie ramowych planów nauczania
- Rozporządzenie MEN z 1 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli
- Rozporządzenie MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2018 poz. 1675)
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
- Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2019, poz. 325)

2. Cele ogólne

- przygotowanie uczniów do samodzielnego i aktywnego kształtowania przyszłości zawodowej,
- wspieranie młodzieży w wyborze dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej
- kreowanie nawyków nieustannego planowania przyszłości zawodowej i konsekwentnego dążenia do realizacji celu,
- rozwój umiejętności rozpoznawania własnych predyspozycji zawodowych i ich wykorzystywania w budowaniu swojej kariery zawodowej,
- kształtowanie postawy otwartości na wiedzę i prezentowania swojej osobowości,
- prowadzenie działań o charakterze informacyjno - doradczym
- kształcenie postaw aktywnych, przezwycięzania bierności, radzenia sobie w sytuacjach trudnych i stresowych

3. Cele szczegółowe

- poznawanie siebie, rozwijanie poczucia własnej wartości
- przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych: egzamin, poszukiwanie pracy, podjęcie roli pracownika, samozatrudnienie, zmiana zawodu, adaptacja do nowych warunków, bezrobocie
- udzielanie informacji dotyczącej wpływu rynku pracy na planowanie kariery, obejmujące: zapotrzebowanie na pracowników w nowych branżach w ostatnich latach, cechy dobrego pracownika oczekiwane przez pracodawców
- formowanie umiejętności świadomego wyboru i poszukiwania pracy
- kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju edukacyjno – zawodowego i kontynuacji nauki w szkołach wyższych, szkołach policealnych lub w systemie kształcenia ustawicznego.
- autodiagnozowanie preferencji i zainteresowań zawodowych w odniesieniu do specyfiki realizowanego profilu klasy

- poznawanie zawodów
- analiza potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na lokalnym i krajowym rynku pracy
- indywidualna praca z uczniami, którzy mogą mieć problemy z wyborem szkoły i zawodu
- monitoring trafności wyboru typu szkoły oraz rozszerzenia klasy
- konfrontacja samooceny z wymaganiami szkół wyższych
- zapewnienie dostępu do oferty uczelni wyższych
- wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w udzielaniu uczniom i ich rodzicom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w tym z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego,
- systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz na pomoc w planowaniu kształcenia i przyszłego zawodu,
- mobilność zawodowa i ograniczenia zdrowotne.

4. Działania związane z doradztwem zawodowym i ich adresaci

Działania związane z doradztwem zawodowym w liceum są kierowane do trzech grup adresatów:

- uczniów,
- rodziców,
- nauczycieli.

Działanie kierowane do uczniów:

- ✓ udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;
- ✓ prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów, świat zawodów i rynek pracy, rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych;
- ✓ pomaganie uczniom w przygotowaniu teczek „portfolio”;
- ✓ realizowanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu;
- ✓ aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów, np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych;
- ✓ diagnozowanie potencjału edukacyjno-zawodowego;
- ✓ organizowanie spotkań z przedstawicielami agencji zatrudnienia (poznawanie metod rekrutacji pracowników);
- ✓ prowadzenie kół zainteresowań i zajęć dodatkowych, np. rozwijających umiejętności społeczne (komunikacja, praca w grupie, itp.);
- ✓ organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- ✓ organizowanie szkoleń, kursów zawodowych (np. w ramach projektów unijnych);
- ✓ organizowanie wizyt uczniów na targach pracy i targach edukacyjnych;
- ✓ organizowanie konkursów;

- ✓ udzielanie pomocy merytorycznej uczniom przygotowującym się do konkursów i olimpiad;
- ✓ stosowanie metod aktywizujących (np. metoda projektów, symulacja) wpływających na zwiększenie zaangażowania uczniów i samodzielności w planowaniu kariery;
- ✓ przedstawienie procedury zakładania firmy;
- ✓ informowanie o różnych możliwościach edukacyjnych w kraju i za granicą (np. studia wyższe, kwalifikacyjne kursy zawodowe – KKZ, szkoły policealne);
- ✓ omawianie rozmaitych możliwości zdobycia kwalifikacji, doświadczenia;
- ✓ kształtowanie pozytywnego stosunku do pracy;
- ✓ inspirowanie i pomaganie uczniom w przygotowaniu Indywidualnych Planów Działania (IPD);
- ✓ udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających poruszanie się po rynku pracy i rynku edukacyjnym, planowanie własnej działalności i samopoznanie.

Działanie kierowane do nauczycieli, wychowawców, specjalistów:

- ✓ umożliwianie zainteresowanym osobom udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego;
- ✓ prowadzenie lekcji koleżeńskich;
- ✓ organizowanie spotkań informacyjnych z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- ✓ organizowanie spotkań informacyjnych z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy;
- ✓ udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego;
- ✓ wspieranie w realizacji zadań z doradztwa zawodowego.

Działanie kierowane do rodziców:

- ✓ organizowanie spotkań informacyjno-doradczych z nauczycielem doradztwa zawodowego w szkole;
- ✓ inicjowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- ✓ organizowanie spotkań z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy;
- ✓ organizowanie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów;
- ✓ informowanie o targach pracy;
- ✓ informowanie o targach edukacyjnych;
- ✓ udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi poprzez: biblioteczkę publikacji, stronę www szkoły, szkolne konto Facebooka, tablice informacyjne, e-dziennik);
- ✓ organizowanie warsztatów dla rodziców;
- ✓ włączanie rodziców, przedstawicieli różnych zawodów do realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego w szkole poprzez spotkania i wycieczki zawodoznawcze, organizowanie imprez szkolnych związanych z doradztwem zawodowym.

Doradztwo zawodowe dla uczniów jest realizowane:

- podczas zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,

- podczas wspomagania uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami, prowadzonych przez doradcę zawodowego, nauczycieli i wychowawców m.in. na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą i innych zajęciach, a także w formie indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych przez doradcę zawodowego (lub innych specjalistów, wychowawców, nauczycieli),
- podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole lub poza nią,
- na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego,
- na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego,
- na zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- podczas zajęć z wychowawcą.

5. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym

W Akademickim Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi w Kutnie w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciel-bibliotekarz, specjaliści (m.in. pedagog, psycholog, doradca zawodowy) oraz inne osoby zatrudnione w szkole, np. pielęgniarka szkolna.

Poniżej przedstawiono zakresy działań z obszaru doradztwa dla poszczególnych osób i formę organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego:

Dyrektor:

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu doradztwa zawodowego w szkole, a instytucjami zewnętrznymi;
- zapewnia warunki do realizowania w szkole doradztwa zawodowego;
- organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym polegające na planowaniu i przeprowadzaniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły w tym obszarze.

Nauczyciel doradztwa zawodowego, psycholog, pedagog :

- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego i zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów;
- systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym;

- planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia;
- współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z doradztwem zawodowym;
- wspólnie z zespołem przygotowuje projekt WSDZ;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z doradztwem zawodowym;
- współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego w celu realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego.

Wychowawcy:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związku realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego;
- realizują tematy związane z doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- współpracują z innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele przedmiotów:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związku realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania doradztwa zawodowego dla uczniów;
- prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe;
- współpracują z innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Specjaliści:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;

- współpracują z wychowawcami klas w ramach realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów;
- włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
- współpracują z innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciel-bibliotekarz:

- współpracuje z innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

Inne osoby zatrudnione w szkole np. pielęgniarka:

- współpracują z innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- udzielają informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;
- organizują dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków adekwatnych do zawodów wybranych przez uczniów.

6. Metody i formy realizacji działań

- burza mózgów
- dyskusja dydaktyczna
- gry dydaktyczne: symulacyjne, decyzyjne
- inscenizacja
- metoda przypadków
- metoda sytuacyjna
- metaplan
- zajęcia warsztatowe m.in. na wyższych uczelniach
- kwestionariusze, testy, ankiety
- spotkania m.in. ze studentami różnych kierunków,
- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów [np. prawnik, wykładowca uczelni, polityk, dziennikarz, policjant, rzecznik konsumenta, lekarz, itp.]
- targi
- wycieczki przedmiotowe
- koła zainteresowań i inne zajęcia dodatkowe
- wizyty w zakładach pracy

7. Zasoby materialne przydatne w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym

Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane w sali, w której znajduje się komputer z dostępem do Internetu oraz rzutnik multimedialny. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (doradztwo indywidualne) odbywają się w gabinecie lub pokoju z dostępem do Internetu dla nauczyciela doradztwa zawodowego, psychologa, pedagoga oraz dla uczniów.

Wyposażenie nauczyciela doradztwa zawodowego i specjalistów stanowią:

- biblioteczka z materiałami i publikacjami dla uczniów, dla nauczycieli i rodziców (przewodnik po zawodach, teczki informacji o zawodach, poradniki, materiały zawodoznawcze, ulotki, broszury, klasyfikacja zawodów i specjalności itp.);
- sprzęt do ekspozycji materiałów drukowanych (tablice informacyjne, regały na książki, stojaki na ulotki itp.);
- sprzęt do powielania materiałów informacyjnych (np. drukarka, kserokopiarka);
- zbiory informacji drukowanych (informatory, ulotki, czasopisma specjalistyczne, itp.);
- zbiory informacji multimedialnych (filmy, płyty CD, programy komputerowe itp.);
- materiały wspomagające pracę nauczycieli: ankiety, kwestionariusze, scenariusze zajęć itp.;
- materiały biurowe i inne niezbędne do realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, np. karty do flipcharta, markery;
- tablice (flipchart, ścienna, magnetyczna).

8. Sojusznicy – sieć instytucji, osób współpracujących ze szkołą

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa wsparcie merytoryczne jest udzielane szkołom, także dla liceum ogólnokształcącego przez: poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki doskonalenia nauczycieli, biblioteki pedagogiczne. Jednakże szkoła dodatkowo pozyskuje partnerów wspierających działania związane z doradztwem zawodowym. Są to instytucje, placówki, firmy, które mogą być zaangażowane w działania kierowane do trzech grup adresatów: uczniów, nauczycieli i rodziców.

Działania placówek współpracujących ze szkołą w obszarze doradztwa zawodowego:

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kutnie (PPP w Kutnie):

- diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;
- udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery;
- prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych z doradztwa zawodowego;
- konsultowanie z nauczycielem zajmującym się doradztwem zawodowym działań i dokumentów szkolnych (np. opracowań WSDZ);
- prowadzenie dla szkół szkoleń, kursów, szkoleniowych rad pedagogicznych;

- tworzenie sieci doradców zawodowych i osób zainteresowanych doradztwem zawodowym.

Ośrodki doskonalenia nauczycieli (ODN):

- organizowanie i prowadzenie szkoleń, kursów, konferencji dla doradców zawodowych oraz osób zainteresowanych doradztwem zawodowym;
- tworzenie sieci doradców zawodowych i osób zainteresowanych doradztwem zawodowym;
- przygotowywanie publikacji z zakresu doradztwa zawodowego.

Biblioteka pedagogiczna w Kutnie:

- udostępnianie szkołom informacji o usługach doradczych w regionie oraz o wydarzeniach, konferencjach i szkoleniach z zakresu doradztwa zawodowego;
- wspieranie nauczycieli-bibliotekarzy w pozyskiwaniu, gromadzeniu i udostępnianiu informacji edukacyjno-zawodowych;
- gromadzenie i udostępnianie doradcom zawodowym i nauczycielom publikacji z zakresu doradztwa zawodowego;
- współorganizowanie wystaw i spotkań z zakresu doradztwa zawodowego.

Powiatowy Urząd Pracy w Kutnie, Centra informacji i Planowania Kariery Zawodowej:

- udostępnianie zasobów informacji edukacyjnych i zawodowych;
- diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;
- udzielanie uczniom porad i konsultacji;
- współorganizowanie różnych przedsięwzięć z zakresu doradztwa zawodowego;
- prowadzenie usługi doradztwa zawodowego na odległość;
- udzielanie porad dotyczących rynku pracy za granicą (usługi doradców Sieci Europejskich Ofert Pracy EURES);
- udostępnianie informacji na temat ofert pracy w kraju i za granicą;
- udostępnianie publikacji m.in. na temat bieżącej sytuacji na rynku pracy;
- współorganizowanie spotkań informacyjno-doradczych – np. dotyczących sytuacji na rynku pracy lub dotacji na założenie działalności gospodarczej.

Ochotnicze Hufce Pracy (OHP), Młodzieżowe Centrum Kariery:

- gromadzenie i udostępnianie ofert pracy, także ofert pracy sezonowej i krótkoterminowej;
- organizowanie giełd pracy;
- organizowanie targów pracy;
- diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych;
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych;

- organizowanie szkoleń zawodowych dla uczniów.

Pracodawcy:

- organizowanie dla uczniów i nauczycieli wizyt studyjnych w firmach;
- współorganizowanie konkursów dla uczniów;
- współorganizowanie dla uczniów, rodziców i nauczycieli spotkań z przedstawicielami firm;
- sponsorowanie przedsięwzięć wzbogacających ofertę edukacyjną szkoły.

Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE):

- organizowanie szkoleń, seminariów, konferencji z zakresu doradztwa zawodowego;
- przygotowywanie publikacji z zakresu doradztwa zawodowego;
- opracowywanie dokumentów wspierających pracę doradcy zawodowego (programy, wzorcowe rozwiązania, e-zasoby);

Organizacje pozarządowe:

- propagowanie idei wolontariatu;
- umożliwianie uczniom doświadczenia pracy;
- realizowanie wspólnych projektów edukacyjnych.

9. Plan realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym w danym roku szkolnym

Szkoła opracowuje WSDZ na cały cykl kształcenia w liceum ogólnokształcącym. Dla usprawnienia realizacji zapisów WSDZ corocznie przygotowuje plan realizacji działań doradczych.

W rocznym planie znajdują się następujące elementy:

- ✓ rodzaj działania/tematyka zajęć;
- ✓ metody i formy realizacji;
- ✓ odbiorcy;
- ✓ realizatorzy i sojusznicy;
- ✓ terminy;
- ✓ uwagi do realizacji/komentarze

Roczny plan jest opracowywany przez:

- ✓ nauczyciela doradztwa zawodowego we współpracy z radą pedagogiczną.

10. Monitoring i ewaluacja wewnętrzna WSDZ

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego oraz roczny plan doradztwa są monitorowane. Za monitoring odpowiada bezpośrednio nauczyciel doradztwa zawodowego. Monitoring stanowi podstawę do okresowej ewaluacji i koniecznych modyfikacji WSDZ. Dyrektor, po konsultacji z nauczycielem doradztwa zawodowego, ustala sposoby, zasady i harmonogram oraz obszary prowadzenia monitoringu i ewaluacji. Ewaluacja przeprowadzana jest po całym cyklu kształcenia. Rada pedagogiczna, rodzice uczniów, osoby i instytucje z otoczenia gospodarczo-społecznego są informowani o realizacji doradztwa zawodowego w szkole. Działanie to ma charakter informacyjny, a także promujący szkołę i pracę nauczyciela doradztwa zawodowego oraz osób zaangażowanych w zadania z zakresu doradztwa zawodowego.

11. Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w Akademickim Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi w Kutnie na rok szkolny 2019/2020

Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej				
Lp.	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1.	Diagnoza zainteresowań i predyspozycji osobowościowych wśród uczniów	Zajęcia grupowe i indywidualne	Nauczyciel doradztwa zawodowego, psycholog, pedagog, wychowawca	Rok szkolny 2019/2020

Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia

Lp	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1.	Opracowanie i zgromadzenie informacji oraz materiałów dla uczniów, rodziców i nauczycieli	Udostępnienie materiałów diagnostycznych oraz scenariuszy zajęć	Nauczyciel doradztwa zawodowego, psycholog, pedagog	Rok szkolny 2019/2020

Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej

Obszar: Poznawanie własnych zasobów

Tematyka działań	Cel zajęć	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Oddział
1. 1. E-portfolio, czyli dokumentuj i organizuj swój rozwój. Obudź w sobie ducha postępu.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy (portfolio) 	Nauczyciel doradztwa zawodowego, psycholog,	Rok szkolny	Klasy I LO

	<ul style="list-style-type: none"> • diagnozuje i analizuje swoje zdolności i uzdolnienia pod kątem planowania swojej ścieżki kariery • udziela i przyjmuje informacje zwrotne • podaje sposoby zaprezentowania własnej osoby • podaje podobieństwa i różnice pomiędzy e-portfolio a portfolio 	pedagog, wychowawca	2019/2020	
<p>2. Sekretne składniki sukcesu – wiedza, umiejętności, kompetencje, kwalifikacje.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia) w kontekście planowania przyszłości edukacyjno-zawodowej • wyjaśnia pojęcia: <i>wiedza, kompetencje, umiejętności, kwalifikacje</i> • rozróżnia kształcenie formalne, nieformalne i pozaformalne • analizuje swój poziom wiedzy, kompetencji, umiejętności i kwalifikacji w konkretnej dziedzinie 	Nauczyciel doradztwa zawodowego, psycholog, pedagog, wychowawca	Rok szkolny 2019/2020	Klasy II LO
<p>3. Mój styl podejmowania decyzji.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • określa swój styl podejmowania decyzji • dostrzega wady i zalety swojego stylu podejmowania decyzji 	Nauczyciel doradztwa zawodowego, psycholog, pedagog, wychowawca	Rok szkolny 2019/2020	Klasy I LO

	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje swój styl podejmowania decyzji w kontekście podejmowania decyzji edukacyjno- zawodowych 			
4. Jak zrobić akwarium, czyli kreatywność w rozwiązywaniu problemów związanych z wyborem ścieżki edukacyjno-zawodowej.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje własne zasoby istotne przy planowaniu przyszłości edukacyjno-zawodowej • wyjaśnia, co to jest kreatywność • podaje przykłady kreatywnych rozwiązań • rozwiązuje problemy związane z wyborem ścieżki edukacyjno- zawodowej w sposób kreatywny 	Nauczyciel doradztwa zawodowego, psycholog, pedagog, wychowawca	Rok szkolny 2019/2020	Klasa III LO
Obszar: Świat zawodów i rynek pracy				
5. Wybieram zawód. Moja mapa zawodów.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz drogach dojścia do nich w kontekście wyborów zawodowych • porządkuje wiedzę o zawodach • identyfikuje i analizuje zawody deficytowe, zrównoważone i nadwyżkowe • określa zapotrzebowanie na zawody 	Nauczyciel doradztwa zawodowego, psycholog, pedagog, wychowawca	Rok szkolny 2019/2020	Klasa III LO
6. Moje wartości – fundament każdego działania!	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • określa własny system wartości (w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową) • klasyfikuje wartości ważne w rozwoju kariery 	Nauczyciel doradztwa zawodowego, psycholog, pedagog, wychowawca	Rok szkolny 2019/2020	Klasy II LO

	<p>edukacyjno-zawodowej</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje wartości, które są istotne dla planowania kariery edukacyjno-zawodowej hierarchizuje własne wartości wspierające go w rozwoju edukacyjno-zawodowym określa różne systemy wartości 			
7. Organizacja Szkolnych Dni Kariery	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> analizuje informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz drogach dojścia do nich w kontekście wyborów zawodowych porządkuje wiedzę o zawodach 	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, wychowawcy klas, pedagog	Czerwiec 2020 r.	Klasy IA LO
Obszar: Rynek edukacji i uczenie się przez całe życie				
8. Kręte ścieżki uczenia się – umiejętności uczenia drogą do sukcesu edukacyjno-zawodowego.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym pozyskuje informacje na temat możliwości zwiększenia efektywności uczenia na drodze planowania i realizowania ścieżki edukacyjno-zawodowej ewaluje sytuację związaną z uczeniem się ukierunkowanym na planowanie i realizację ścieżki edukacyjno-zawodowej planuje działania wspierające uczenie się ukierunkowane na realizację wymarzonej ścieżki edukacyjno-zawodowej 	Nauczyciel doradztwa zawodowego, psycholog, pedagog, wychowawca	Rok szkolny 2019/2020	Klasy I LO

9. Wykorzystanie nowych technologii i Internetu w poszukiwaniu pracy.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje sposoby zdobywania pracy z wykorzystaniem Internetu • analizuje zalety i wady sposobów zdobywania pracy za pośrednictwem Internetu • buduje swój profesjonalny wizerunek w sieci • korzysta ze stron i aplikacji internetowych dotyczących działań na rynku pracy 	Nauczyciel doradztwa zawodowego, psycholog, pedagog, wychowawca	Rok szkolny 2019/2020	Klasy II LO
Obszar: Planowanie własnego rozwoju, podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych				
10. Bądź menadżerem planowania swojej drogi edukacyjno-zawodowej. Techniki zarządzania sobą w czasie.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyznacza cele edukacyjno-zawodowe • planuje realizację celu edukacyjno-zawodowego • stosuje techniki zarządzania czasem planując karierę edukacyjno-zawodową 	Nauczyciel doradztwa zawodowego, psycholog, pedagog, wychowawca	Rok szkolny 2019/2020	Klasa III LO
11. Bez planu nie zadziała – tworzenie Indywidualnego Planu Działania (IPD) licealisty.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia potrzebę planowania kariery zawodowej • wskazuje obszary i działania mające znaczenie dla skutecznego planowania kariery zawodowej • opracowuje schemat Indywidualnego Planu Działania 	Nauczyciel doradztwa zawodowego, psycholog, pedagog, wychowawca	Rok szkolny 2019/2020	Klasy II LO
12. Etapy podejmowania decyzji. Techniki pomocne przy	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identyfikuje sytuacje edukacyjno-zawodowe wymagające podjęcia odpowiedzialnych 	Nauczyciel doradztwa zawodowego, psycholog,	Rok szkolny	Klasy I LO

<p>podjęmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych.</p>	<p>decyzji</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje konsekwencje podejmowania złych wyborów edukacyjno-zawodowych • stosuje <i>Koło podejmowania decyzji</i> w procesie podejmowania decyzji 	<p>pedagog, wychowawca</p>	<p>2019/2020</p>
--	---	----------------------------	------------------

§ 2

Zmiany wchodzią w życie z dniem uchwalenia.

Prezes Zarządu Fundacji Rodziny Wośko

Mieczysław Wośko

PREZES ZARZĄDU

 mgr inż. Mieczysław Wośko

