



Standardy ochrony małoletnich-

wersja skrócona



**Akademię Liceum Ogólnokształcące
z Oddziałami Dwujęzycznymi
im. prof. Zbigniewa Religi w Kutnie**

czerwiec, 2024 r.

Spis treści

1. Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi, w szczególności zachowania niedozwolone	2
2. Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych w szkole.....	3
3. Zasady ochrony wizerunku i danych osobowych małoletnich	3
4. Zasady ustalania planu wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia	4
5. Procedura reagowania i działań w przypadku niewłaściwych relacji między małoletnimi	4
6. Procedury ochrony małoletnich przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet oraz utrwalonymi w innej formie	5

1. Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi, w szczególności zachowania niedozwolone

1. Uczniowie mają obowiązek przestrzegania ogólnie obowiązujących zasad i norm zachowania.
2. Wszyscy uczniowie uznają prawo do odmienności i zachowania tożsamości ze względu na: pochodzenie etniczne, geograficzne, narodowe, religię, status ekonomiczny, cechy rodzinne, wiek, płeć, orientację seksualną, cechy fizyczne, niepełnosprawność. Niedozwolone jest naruszanie praw innych, w szczególności dyskryminowanie ze względu na jakąkolwiek jego odmiennosc.
3. Zachowanie i postępowanie uczniów wobec innych osób nie narusza ich poczucia godności i wartości osobistej. Uczniowie zobowiązani są do respektowania praw i wolności osobistych innych, ich prawa do własnego zdania, do własnych poglądów, wyglądu i zachowania – w ramach przyjętych w Szkole norm i wartości.
4. Jeśli uczeń stał się ofiarą agresji lub przemocy, może uzyskać w Szkole pomoc, zgodnie z obowiązującymi w niej procedurami.
5. Kontakty między uczniami powinno cechować zachowanie przez nich wysokiej kultury osobistej, np. używanie zwrotów grzecznościowych typu proszę, dziękuję, przepraszam; uprzejmość, życzliwość; poprawny, wolny od wulgaryzmów język; kontrola swojego zachowania i emocji; wyrażanie sądów i opinii w spokojny sposób, który nikogo nie obraża i nie krzywdzi.
6. Uczniowie mają prawo do własnych poglądów, ocen i spojrzenia na świat oraz wyrażania ich, pod warunkiem, że sposób ich wyrażania wolny jest od agresji i przemocy oraz nikomu nie wyrządza krzywdy.

Zachowania niedozwolone w relacji między małoletnimi:

1. uczniowie nie mają prawa stosować agresji słownej, fizycznej i psychicznej w stosunku do innych. Bez względu na powód, agresja i przemoc fizyczna, słowna lub psychiczna wśród uczniów nigdy nie może być przez nich akceptowana lub usprawiedliwiona. Wszyscy uczniowie mają obowiązek informowania pracowników Szkoły o wszelkich formach agresji i przemocy fizycznej, słownej lub psychicznej;
2. wszyscy uczniowie/wychowankowie powinni, w miarę możliwości, zapobiegać aktom agresji i wandalizmu, a także, w miarę możliwości, wspierać osoby dotknięte przemocą;
3. uczniom/wychowankom, nie wolno przynosić do Szkoły i posiadać na jej terenie żadnej broni, noży i innych ostrych narzędzi, oraz substancji zabronionych (papierosów i e-papierosów, alkoholu, substancji psychoaktywnych);
4. zabronione jest nieuzasadnione, bez zgody osoby prowadzącej zajęcia opuszczanie sali, jak również wyjście poza teren Szkoły. Po zakończonych zajęciach uczniowie niezwłocznie opuszczają szkołę;
5. celowe nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć w Szkole, zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu, są zabronione.

Zachowania niedozwolone, w relacjach między uczniami:

- niedozwolone jest stosowanie agresji fizycznej, słownej i psychicznej, w szczególności: wszelkie formy bicia, popychania, uderzania, zastraszania, niszczenia cudzego mienia, grożenia, wyśmiewania, obrażania, wyzywania, rozpowszechniania plotek i obraźliwych informacji, używania wulgaryzmów, wyłudzenia, kradzieży, szykanowania i znęcania się.

2. Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych w szkole

1. Szkoła, zapewniając uczniom dostęp do Internetu, wdraża i aktualizuje systemy i oprogramowania zabezpieczające przed dostępem do niewłaściwych treści oraz złośliwym oprogramowaniem, w tym filtrujące treści, wyznaczając osoby odpowiedzialne.

2. W szkole prowadzone są działania, w tym warsztaty i szkolenia, w zakresie profilaktyki oraz umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu.

3. Szczegółowe zasady korzystania z urządzeń elektronicznych, w tym telefonów komórkowych, zawarte są w statucie szkoły – o czym każdy uczeń i rodzic został poinformowany przez wychowawcę na początku roku szkolnego. Ponadto rodzice uczniów, podpisując ze szkołą umowę o kształcenie, zobowiązują się do akceptacji zapisów zawartych w Statucie Szkoły.

4. W przypadku stwierdzenia lub powzięcia informacji o występującej cyberprzemocy, pracownicy niezwłocznie reagują:

- zgłaszając problem koordynatorowi i rodzicom, a po ocenie sytuacji przez koordynatora i dyrektora, jeżeli zachodzi potrzeba powiadamiają organy zewnętrzne (policję, sąd rodzinny),
- sporządzając protokół interwencji (załącznik nr 1),
- tworząc zespół nauczycieli i specjalistów udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej pokrzywdzonemu uczniowi (a także uczniowi będącemu sprawcą) we współpracy z rodzicami ww. uczniów oraz instytucjami zewnętrznymi (wg potrzeb),
- w przypadku braku współpracy ze strony rodziców ucznia podejrzanego lub będącego odpowiedzialnym za cyberprzemoc, koordynator i dyrektor, po dokonaniu oceny sytuacji i poinformowaniu rodziców, jeżeli zachodzi taka konieczność, powiadamiają właściwe instytucje i organy (pomoc społeczną, policję, sąd rodzinny),
- podejmując działania profilaktyczne, uwzględniające pojawiające się problemy związane m.in. z funkcjonowaniem uczniów w sieci Internet, cyberprzemocą, we współpracy z instytucjami zewnętrznymi, w tym poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

3. Zasady ochrony wizerunku i danych osobowych małoletnich

1. Dane osobowe ucznia podlegają ochronie na zasadach określonych w Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w przypadku swobodnego przepływu takich danych.

2. Szkoła przestrzega i monitoruje przestrzeganie przepisów dotyczących ochrony danych osobowych uczniów.

3. Wymagana jest pisemna zgoda rodziców ucznia na wykorzystanie wizerunku dziecka, na robienie/publikowanie zdjęć, nagrań.

4. W przypadku podejrzenia niewłaściwego rozpowszechniania wizerunku, danych osobowych, w tym danych wrażliwych, dyrektor niezwłocznie rejestruje i zgłasza zdarzenie Inspektorowi Ochrony Danych.

4. Zasady ustalania planu wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia

1. W przypadku uzyskania informacji lub podejrzenia krzywdzenia ucznia, dyrektor szkoły/wychowawca/pedagog/psycholog wzywa rodziców/opiekunów ucznia, którego krzywdzenie podejrzewa i informuje ich o powyższym.
2. Wyznaczony przez dyrektora pracownik pedagogiczny sporządza opis sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia na podstawie rozmów z uczniem, nauczycielami, wychowawcą i rodzicami.
3. Jeśli z analizy sytuacji wyniknie konieczność podejmowania dodatkowych działań, dyrektor szkoły powołuje zespół wsparcia dla pokrzywdzonego ucznia.
4. W skład zespołu wchodzi: dyrektor, wychowawca klasy, pedagog, psycholog.
5. Zespół sporządza plan wsparcia ucznia, który stanowi dokument przechowywany w aktach ucznia.
6. Plan wsparcia ucznia powinien zawierać informacje:
 - o podjętych działaniach szkoły dotyczących zapewnieniu uczniowi bezpieczeństwa, w tym zgłoszenie podejrzenia krzywdzenia do odpowiedniej instytucji,
 - wsparciu, jakie zaoferuje uczniowi szkoła, w tym plan spotkań ze specjalistami, nauczycielami, rodzicami,
 - wskazania skierowania ucznia do specjalistycznej placówki pomocy, jeżeli istnieje taka potrzeba.

5. Procedura reagowania i działań w przypadku niewłaściwych relacji między małoletnimi

1. Uczeń, który czuje się pokrzywdzony przez innych, zgłasza ten fakt każdemu pracownikowi szkoły lub koordynatorowi.
2. Wszelkie przejawy przemocy, agresji, w tym fizycznej, powinny być niezwłocznie przerwane przez pracownika lub inne osoby będące świadkami incydentu. Pracownik po powzięciu informacji i zawiadomieniu koordynatora i dyrektora oraz rodziców ucznia, sporządza protokół interwencji. (załącznik nr 1)
3. Zespół nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem podejmuje niezwłocznie działania mające na celu zniwelowanie przejawów agresji i przemocy, a także wszelkich niewłaściwych zachowań uczniów we współpracy z instytucjami, organizacjami udzielającymi pomocy dzieciom i młodzieży, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym specjalistycznymi.
4. Jeżeli dyrektor we współpracy z koordynatorem i zespołem nauczycieli i specjalistów udzielających uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, stwierdzi konieczność, wówczas powiadamia organy zewnętrzne (instytucje pomocy społecznej, policję, sąd rodzinny) o zaistniałej sytuacji oraz potrzebie, np. wglądu w sytuację rodzinną dziecka.
5. Koordynator we współpracy z wychowawcą, pracownikiem, który stwierdził zagrożenie lub wystąpienie krzywdzenia ucznia, nauczycielami specjalistami (wg potrzeb) organizuje spotkanie z rodzicami ucznia (przedstawia ustalone przez ww. zespół formy i zadania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, którą ma zostać objęty małoletni). O objęciu ucznia, który jest podejrzany lub dopuścić

się krzywdzenia innego ucznia, i ustalonych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla niego, zostają powiadomieni jego rodzice na odrębnym spotkaniu.

6. W przypadku braku współpracy rodziców ucznia podejrzanego o krzywdzenie lub krzywdzącego innego ucznia ze szkołą - dyrektor we współpracy z koordynatorem, podejmuje, po ocenie sytuacji, decyzję o ewentualnym zawiadomieniu organów zewnętrznych (pomocy społecznej, policji, sądu rodzinnego).

7. Szkoła prowadzi działania wychowawczo-profilaktyczne (uwzględnione w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły) w celu zapobiegania i uświadamiania niewłaściwych zachowań, przemocy, innych form krzywdzenia uczniów.

6. Procedury ochrony małoletnich przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet oraz utrwalonymi w innej formie

1. W Szkole wyznaczona jest osoba **odpowiedzialna za bezpieczeństwo w sieci**.

2. Do obowiązków osoby, o której mowa w pkt 1 należy zabezpieczenie sieci internetowej Szkoły przed niebezpiecznymi treściami poprzez instalację i aktualizację odpowiedniego, nowoczesnego oprogramowania.

3. Wymienione powyżej oprogramowanie jest aktualizowane przez wyznaczonego pracownika w miarę potrzeb.

4. Wyznaczony pracownik przynajmniej raz w miesiącu sprawdza, czy na komputerach ze swobodnym dostępem, podłączonych do Internetu nie znajdują się niebezpieczne treści. W przypadku znalezienia niebezpiecznych treści, wyznaczony pracownik stara się ustalić, kto korzystał z komputera w czasie ich wprowadzenia.

5. Informację o uczniu, który korzystał z komputera w czasie wprowadzenia niebezpiecznych treści, wyznaczony pracownik przekazuje dyrektorowi szkoły, który aranżuje dla ucznia rozmowę z psychologiem lub pedagogiem.

6. Pedagog/psycholog przeprowadza z uczniem, o którym mowa w punktach poprzedzających, rozmowę na temat bezpieczeństwa w Internecie.

7. Jeżeli w wyniku przeprowadzonej rozmowy pedagog/psycholog uzyska informację, że uczeń jest krzywdzony, podejmuje działania opisane w rozdziale 4 niniejszych Standardów.

„Standardy ochrony małoletnich w Akademickim Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. prof. Zbigniewa Religi w Kutnie” zostały wprowadzone Zarządzeniem nr 6/2023/2024 dyrektora szkoły z dnia 20 czerwca 2024 roku.

*Anna Pietrzak
dyrektor szkoły*